

YÜCELEN İLKOKULU



BRİFİNG DOSYASI

2020

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

**İÇİNDEKİLER**

Kurum Kimlik Bilgileri	5
Kurumun Genel Özellikleri	6
Personel Bilgileri	7
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	7
Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	8
Öğrenci Bilgileri	9
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	9
Öğrencilere İlişkin Veriler.....	9
Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu.....	10
Gelir Gider.....	11
Donanım Bilgileri	12
Kurumun Başarıları.....	12
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri.....	13
Yürütülen Projeler.....	14
Kurumun Dışından Görseller.....	15
Kurumun İçinden Görseller.....	17



Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek,

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.



**A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ**

1. Kurumun Resmî Adı	Yücelen İlkokulu
2. Adresi	Yücelen Mah. Yücelen Sok. No:62 Çaldıran / Van
3. Telefon	0(533) 136 20 25
4. Belgegeçer(Fax)	-
5. E-posta Adresi	huseyinyalcin35@hotmail.com
6. Web Adresi	http://yucelenilkokulu.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	İkili Eğitim
8. Öğretime Başlama Yılı	1983
9. Kurum Kodu	741944
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Hüseyin YALÇIN
12. Müdür Başyardımcısı	-
13. Müdür Yardımcısı	-

B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ**1. OKULUN TARİHÇESİ**

1983 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan okulumuz ilk başta birleştirmiş sınıf olarak eğitim verirken daha sonra mahallenin nüfusunun artmasıyla birlikte 2005 yılında iki derslikli bina daha eklenerek günümüz durumuna ulaşmıştır.



BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	Van
İlçe	Çaldıran
Mahalle/Köy	Yücelen
Cadde/Sokak	Yücelen
Dış Kapı No	62
İç Kapı No	-
Yapım Yılı	1980-2005
Son Onarım Yılı	2017
Deprem Güçlendirme	Yok
Blok Sayısı	2
Kat Adedi	1
Toplam Oturum Alanı	180
Derslik Sayısı	2
Anasınıfı Derslik Sayısı	1
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	Yok
Kütüphane(Var/Yok)	Yok
Mescit	Yok
Isınma Şekli	Kömür Sobası
Kamera Sayısı	Yok
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Pafta	-
Ada	-
Parsel	-
Tapu Alanı	-
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	500
Mülkiyet durumu	Kamu
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	Yok
Öğretmenler Odası Sayısı	Yok



Hizmetli	-	-	-	-	-	-	-	-
Memur	-	-	-	-	-	-	-	-
Sürekli İşçi	-	-	-	-	-	-	-	-
Aşçı	-	-	-	-	-	-	-	-
Güvenlikçi	-	-	-	-	-	-	-	-
Kaloriferci	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

C.3. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL BİLGİLERİ

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu(Kadrolu/Görevlendirme)
1	Hüseyin YALÇIN	Müdür Yetkili Öğretmen	Kadrolu
2	Fatih ALÇIK	Sınıf Öğretmeni	Sözleşmeli
3	Esra MÜDAR	Sınıf Öğretmeni	Sözleşmeli
4	Sevgi SARIOĞLU	Sınıf Öğretmeni	Sözleşmeli
5	Esra HORUZ	Okulöncesi Öğretmeni	Sözleşmeli
6	Fatma EROĞLU	Okulöncesi Öğretmeni	Sözleşmeli
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			



D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

D.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	Anasınıfı	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf					TOPLAM
Şube Sayısı	2	1	1	1	1					6
Öğrenci Sayısı	46	19	24	19	24					132

D.2. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları									
2017-2018		2019-2020		2020-2021					
K	E	K	E	K	E				
89	53	76	59	68	64				
142		135		132					

D.2 GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı		Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı		Şartlı Nakit Desteği Alan Öğrenci Sayısı		Burs Alan Öğrenci Sayısı		Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı		Engelli Öğrenci Sayısı		Tastikname İle Okuldan Uzaklaştırılan Öğrenci Sayısı		Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan Öğrenci Sayısı		İşletmelerde Beceri Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı		Beceri Eğitimini Okulda Yapan Öğrenci Sayısı		Açık Liseye Geçen Öğrenci Sayısı:	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**D.3. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU**

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
İlköğretim	6	132	3	22	22

D.4. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

D.5. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

S.No	YGS - Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	-	-
2	YKS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
3	YKS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
4	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
5	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
6	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
7	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
8	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
9	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
10	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
11	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	-	-	-



12	KPSS İle Yerleşen Öğrenci Sayısı	-	-	-
13	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı	-	-	-

D.6. YURT BİLGİLERİ

S.No	YURT ADI	AÇILIŞ YILI	KONTENJAN	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	DOLULUK ORANI
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-
TOPLAM		-	-	-	-

E. GELİR-GİDER**OKULUN MALİ TABLOSU**

Harcamanın Adı	Yıllar					
	2018		2019		2020	
	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği
Personel Gideri	0	0	0	0	0	0
Mal ve Hizmet Alımları	0	0	0	0	0	0
Onarımlar	0	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0



F. KURUMUN BAŞARILARI

Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler		
Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

G. DONANIM BİLGİLERİ

G.1. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2020 YILI Mevcud Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	3	3
Dizüstü Bilgisayar	0	1
Akıllı Tahta	0	3
Tablet	0	0
Yazıcı	1	1
Tarayıcı	0	0
Tepegöz	1	0
Projeksiyon	0	3
Televizyon	0	3
İnternet Bağlantısı	1	1
Fen Laboratuvarı	0	0
Bilgisayar Lab.	0	0
Faks	0	0



Fotoğraf Makinesi	0	0
Kamera	0	4
Baskı Makinesi	0	0
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	100	200

H. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	Bina girişlerinde sundurma yok. Giriş merdivenleri kırık.	Bina girişlerine demir sundurma yapılmalı. Merdivenler onarılmalı.
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	Bahçe zemini engebeli ve toprak.	Bahçe zeminine kilit taşı döşenmeli.
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar	-	-
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	İdari kadro normu verilmeli.	Müstakil müdürlük verilmeli.
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Temizlik elemanı olmadığı için sobaların yanması, derslik ve tuvaletlerin temizliği aksamaktadır.	Temizlik elemanı verilmeli.
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar	-	-
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	-	-



I. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	Atık Pil Toplama	Kurum içi	Geri dönüştürülebilir ürünleri farkına varmak.

J. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER





K. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER



Hüseyin YALÇIN
Müdür Yetkili Öğretmen